

Российско - таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов
в г. Турсунзаде имени Д.И. Менделеева»

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Протокол №1
от «28» августа 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор РТ ГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде имени
Д.И. Менделеева»
М.М.Бендрикова
Приказ № 69-ОД от «28» августа 2024г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Читательская грамотность»
Направление «Формирование функциональной грамотности обучающихся»
для 1-2 классов
на 2024-2025 учебный год

г. Турсунзаде, 2024г

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение

Настоящая программа по курсу внеурочной деятельности «Читательская грамотность» для учащихся 1-2-х классов составлена на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 286;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31.05.2021 № 286;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Устава РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева»;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, учебных модулей и учебных курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности РТГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева».
- Рабочей программы воспитания;

Срок реализации рабочей программы 2024/2025 учебный год Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа: 34 часа в год, 1 час в неделю.

Срок реализации рабочей программы внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа: 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель и задачи

Цель: создать условия для развития читательской грамотности, интереса к чтению книг и расширения читательского кругозора; для умений и навыков получения необходимой информации из разных источников, обогащения нравственно – эстетического опыта ребёнка через изучение литературных текстов

Задачи:

- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию;
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию

культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Содержание курса

2 класс (34 ч)

Тема 1. Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс

«Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.

Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Тема 2. Книгоочей — любитель чтения (2 ч) Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Тема 3. Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова

«Таня и Юсик» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд

«Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Тема 4. Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темызагадок. Игра «Отгадай загадку» Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Тема 5. Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.

Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Тема 6. Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Тема 7. Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги- сборника. Каталогная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка

«Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Тема 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье»,

«Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Тема 9. Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

Тема 10. По страницам любимых книг (2 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Универсальные учебные действия (2 класс):

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Планируемые результаты освоения курса

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками,

старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательной организации, бережное отношение к ним.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;
- создавать иллюстрации по содержанию произведения;
- работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты;
- создавать собственный текст (повествование – по аналогии, рассуждение – развёрнутый ответ на вопрос; описание – характеристика героя).

Метапредметные результаты:

В результате прохождения программы «Волшебный мир книг» **Регулятивные умения:**

Ученик научится:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с новым произведением;
- находить совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основную текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения: Ученик научится:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
 - отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
 - ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
 - составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
 - пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

Ученик научится:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и

аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Общая характеристика организации внеурочной деятельности

Программа «Волшебный мир книг» дает возможность обучающимся использовать полученные знания и умения на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка - и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа «Волшебный мир книг» рассчитана на 4 года обучения, для обучающихся 7-10 лет. Специфика организации занятий по программе «Волшебный мир книг» заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Формы и виды деятельности:

игровая;

познавательная;

краеведческая;

литературные игры;

конкурсы-кроссворды;

сюжетно - ролевые игры;

библиотечные уроки;

уроки-спектакли;

путешествия по страницам книг;

просмотр мультфильмов;

посещение выставочных залов и музеев;

походы в театр;

праздники.

Формы учета оценки планируемых результатов

Опрос.

Проверка техники чтения.

Наблюдение.

Проверка читательского кругозора.

Диагностика. Анкетирование обучающихся и родителей. Анкетирование по выявлению мотивации чтения (в конце 2, 3 и 4-х классов)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Здравствуй, книга	3
2	Книгочей — любитель чтения	2
3	Книги о твоих ровесниках	4
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4
5	Писатели-сказочники	4
6	Книги о детях	4
7	Старые добрые сказки	4
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3
9	Защитникам Отечества посвящается	3
10	По страницам любимых книг	2
Всего:		34

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Читательская грамотность», 2 класс (34 ч)**

№ п/п	Дата проведения	Тема	Форма проведения	часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	Беседа	1	http://www.encyclopedia.ru
2		Структура книги (элементы книги).	Практическое занятие	1	
3		Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении».	Конкурс	1	http://www.encyclopedia.ru
4		Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог.	Экскурсия в библиотеку	1	http://www.encyclopedia.ru
5		Выставка книг о детях. Структура книги.	Дискуссия	1	
6		Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.	Экскурсия в библиотеку	1	
7		Книги В.Осеевой. Книга- сборник. Книги Е.Пермяка. Титульный лист.	Беседа	1	http://www.encyclopedia.ru
8		Книги Н. Носова. Типы книг.	Беседа	1	http://www.encyclopedia.ru
9		Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	Беседа	1	
10		Книги-сборники. Малые жанры фольклора.		1	http://www.encyclopedia.ru
11		Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	Проектная деятельность	1	
12		Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	Конкурс	1	
13		Скороговорки и чистоговорки.	Конкурс	1	
14		Книги с литературными (авторскими) сказками.	Беседа	1	
15		Писатели-сказочники.	Беседа	1	http://www.encyclopedia.ru
16		Герои сказок. Викторина.	Беседа	1	

17		По страницам сказок Х.К. Андерсена.	Беседа	1	
18		Книги о детях. В.Осеева, Н.Носов, С. Михалкови др. Выставка книг.	Беседа	1	http://www.encyclopedia.ru
19		Герои книг В. Осеевой.	Беседа	1	
20		Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	Беседа	1	
21		Книги С.Михалкова, С.Я.Маршака, А.Барто: стихотворения, басни, рассказы.	Беседа	1	http://www.encyclopedia.ru
22		Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	Беседа	1	
23		Сборники стихотворений Каталожная карточка.	Беседа	1	
24		Книги-сборник сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	Беседа	1	http://www.encyclopedia.ru
25		Народные сказки на страницах детских журналов	Беседа	1	
26		Книги о семье, о маме.	Беседа		
27		Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	Беседа	1	http://www.encyclopedia.ru
28		Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	Проектная деятельность	1	
29		Книги о защитниках Отечества.Выставка	Беседа	1	
30		Былины и сказы о защитниках Отечества.		1	http://www.encyclopedia.ru
31		Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне,о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	Беседа	1	
32		Книга А. Гайдара «Сказка о	Беседа	1	http://www.encyclopedia.ru

		Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».			
33		Библиотечный урок «Хвала любимых книг. Презентация любимой книги.	Библиотечный урок	1	http://www.encyclopedia.ru
34		Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	Беседа	1	http://www.encyclopedia.ru
Итого				34 часа	

Перечень УМК

Программа внеурочной деятельности «Волшебный мир книг» составлена на основе программы Виноградовой Н.Ф. «Сборник программ внеурочной деятельности» (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана- Граф, 2011. - 168с.) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом результатов ООП школы.

Электронно-образовательные ресурсы

- 1 Скороговорки для детей: 1 тыс. видео найдено в Яндексe (yandex.ru)
 - 2 Русские народные сказки: 967 видео найдено в Яндексe (yandex.ru)
 - 3 Сказки Андерсена: 612 видео найдено в Яндексe (yandex.ru)
 - 4 Мифы библейские: 623 видео найдено в Яндексe (yandex.ru)
 - 5 Самые известные басни Крылова. Аудиосказки - поиск Яндексe по видео (yandex.ru)
 - 6 Зима. Сборник стихов русских поэтов Есенина С.А., Тютчева Ф.И. и других - поиск Яндексe по видео (yandex.ru)
 - 7 Загадки для детей: 1 тыс. видео найдено в Яндексe (yandex.ru)
- Русские поэты XIX века о Родине и родной природе - поиск Яндексe по видео (yandex.ru)

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР

«__» _____ 20__ года

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)
по курсу внеурочной деятельности _____
учитель _____

№ урока (ов) по осн. КТП	Дата(ы) по осн. КТП	Дата(ы) фактиче ского проведе ния	Тема (ы)	Количество часов на данную тему		Причина корректировки, основание	Способ корректировки
				по плану	дано		